

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL



Foto: David Frutos

CONTENIDO

BLOQUES :

Bloque 1:
Biología y Geología

Bloque 2:
Reciclado y Desarrollo Sostenible

Bloque 3:
Energías Alternativas y Arquitectura Bioclimática

Bloque 4:
Arboretum, Agricultura Ecológica y Apicultura

Bloque 5:
Cultura, Historia y Tradición

EL CEM El Captivador es un centro de educación medioambiental que colabora con la Universidad de Alicante, enclavado en un marco privilegiado con importantes valores naturales, que ofrece cinco grandes bloques de contenido a trabajar en sus actividades.

OPCIONES

Cada grupo deberá elegir una de las siguientes opciones para desarrollar el día de la visita, teniendo en cuenta la opción que más se adecue a sus necesidades o intereses:

1

ITINERARIOS MEDIOAMBIENTALES

- Itinerario 1. Ruta medioambiental: red de senderos.
- Itinerario 2. Ruta del Agua fuente de Vida.

2

VISITA GUIADA CEM TALLERES:

1. Experimentos de laboratorio.
2. Taller conoce nuestro clima (estación meteorológica).
3. Energías Alternativas y arquitectura bioclimática.
4. Arboretum, Agricultura Ecológica, Apicultura y polinización.
5. Nuestro ecosistema mediterráneo
6. Aprende a orientarte.

3

ACTIVIDADES LÚDICO-EDUCATIVAS

(de tarde para pasar el día completo)

1. Gymkana vegetal.
2. Juegos de deportes alternativos



Foto: David Frutos

OPCIÓN 1

ITINERARIOS MEDIOAMBIENTALES

- Bienvenida al CEM - Proyección.
- Almuerzo y división en grupos de trabajo.
- Realización de una ruta medioambiental a pie guiada por los educadores del centro, a través de la Red de Senderos, con una duración de 2 horas aproximadamente reforzada con una unidad didáctica adecuada al itinerario: Ruta medioambiental o Ruta del agua fuente de vida. La comida se realizará a modo de picnic en el campo.
- Pequeña visita guiada por las instalaciones del CEM, arquitectura bioclimática, aula de la naturaleza, energías alternativas, laboratorio, jardines, arboreto, huerto ecológico, colmena abejas y museo Etnológico José Soler. Fin actividades.



OPCIÓN 2

VISITA GUIADA CEM EL CAPTIVADOR

- Bienvenida al CEM - Proyección.
- Elegir uno o varios talleres y actividades: experimentos de laboratorio, arboretum, estación meteorológica, huerto ecológico, colmena: nos acercaremos al uso tradicional de las plantas, elaboración de aceite de oliva, agricultura ecológica, importancia de las abejas en la naturaleza y apicultura.
- Aulas de la Naturaleza: colección de insectos, minerales, arquitectura bioclimática, energías renovables, etc.
- Museo etnológico José Soler: tres salas temáticas de Cultura y Tradición, Oficios tradicionales y Agricultura.
- Red de Senderos, visita guiada a través de una extensa pinada con cartelería didáctica, totalmente señalizada y balizada para el disfrute del visitante.



OPCIÓN 2

TALLERES

CEM el Captivador posee una programación de talleres dirigidos a cualquier edad, con la finalidad de educar en valores y concienciar al visitante de la necesidad de conservar el patrimonio, el entorno natural que nos rodea y favorecer hábitos de consumo razonables dentro de este ritmo de vida que nos impone nuestra sociedad

01 EXPERIMENTOS DE LABORATORIO

Poder ver las cosas microscópicas a tamaño aumentado, conocer las plantas y animales más de cerca, plantear hipótesis y hacer ciencia desde nuestro hogar.

Objetivos:

Reflexionar sobre los conceptos abstractos de la ciencia y hacerlos más cercanos y visibles, con ejemplos cercanos y materiales conocidos:

- La gravedad
- Reacciones químicas
- Cambios de estado de la materia
- Células animales y vegetales



TALLERES

02 ESTACIÓN METEOROLÓGICA

En la actualidad nos encontramos en un periodo de cambio climático, donde las acciones del presente repercutirán en el futuro y los factores climáticos condicionan nuestro ritmo de vida.

Objetivos:

- Observar como las condiciones atmosféricas condicionan nuestro ritmo de vida.
- No estamos solos en el planeta y que el resto de especies depende en gran medida de nosotros.

- Conceptos de ecosistema, dirección y clasificación del viento, escalas y unidades para medir la velocidad del viento, temperatura, lluvia y humedad relativa.
- Trabajar la creatividad a través del uso de materiales desechables.
- Análisis de datos, búsqueda de conclusiones y valoración global.
- Rosa de los vientos



TALLERES

03 ENERGÍAS ALTERNATIVAS Y ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA

El CEM se ha construido en base a una estricta arquitectura bioclimática, reduciendo al máximo el impacto ambiental sobre el terreno, integrando el edificio en el medio natural que lo rodea y teniendo en cuenta las condiciones ambientales del entorno. Todo ello para lograr un nivel de bienestar en su interior sin apenas necesidad de recurrir a sistemas de climatización. Aprovechando al máximo las fuentes naturales de calor y luz, minimizando sus pérdidas por medio de diferentes medidas como la colocación sobre el terreno, la orientación o el aislamiento de sus muros.

Objetivos:

- Concienciar en el consumo de la energía, y la contaminación.
- Aprender unas buenas prácticas medioambientales.
- Recursos de la arquitectura bioclimática y ahorro energético.
- Factores bioclimáticos observando masías cercanas al centro y los diferentes materiales de construcción.
- Energía solar: cocina y juguetes solares



TALLERES

04 ARBORETUM, AGRICULTURA ECOLÓGICA Y APICULTURA



Importancia de las distintas especies vegetales representadas en el arboretum: aromáticas, medicinales, crasas y cactus, ornamentales, autóctonas y líquenes.

Agricultura ecológica, basada en un sistema de producción agrario para proporcionar alimentos de la máxima calidad a través de las técnicas más respetuosas con el medioambiente. Este método de producción prescinde de la utilización de sustancias químicas, como pesticidas, fertilizantes de síntesis y aditivos, con el objetivo de obtener alimentos naturales, saludables y con todas sus

propiedades nutritivas y a la vez minimizar los efectos negativos sobre el medioambiente.

Objetivos:

- Alimentación sana.
- Autoproducción: elaboración de aceite y vino.
- Uso de productos naturales.
- Respeto por el medioambiente.
- Importancia de las abejas en el planeta, producción de miel y polinización.



TALLERES

05 NUESTRO ECOSISTEMA MEDITERRÁNEO

El ecosistema mediterráneo posee un clima y unas precipitaciones muy características así como una muy amplia biodiversidad, y en nuestras manos está la oportunidad de respetarlo y conservarlo a la vez que disfrutamos de él.

Objetivos:

- Anfibios, reptiles, aves e invertebrados. Ejemplos de nuestra fauna autóctona.
- Fotosíntesis, partes de la planta, especies de nuestro entorno y características de los ejemplares, adaptaciones al clima mediterráneo, aplicaciones medicinales.

- Búsqueda de ejemplares vivos de flora y fauna, para su observación en el medio natural y recolección para observar en el laboratorio.
- Ecosistema de una balsa: experimentación y observación de ejemplares vivos en el medio natural.
- Colecciones de plantas, frutos y semillas, aves y nidos, insectos, minerales y rocas.
- Energías alternativas y juguetes solares.



TALLERES

06 APRENDE A ORIENTARTE

Saber orientarse, interpretar el medio que nos rodea y descubrir nuevos paisajes a nuestro paso, adentrándonos en la naturaleza para conocerla, valorarla y respetarla.

Objetivos:

- Orientarse a través de elementos naturales.
- Interpretar un plano y manejar la brújula.
- Cooperar en equipo, respetar y divertirse en un espacio natural.



ACTIVIDADES LÚDICO-EDUCATIVAS

Gran juego colectivo en el que los visitantes guiados por los educadores pasarán un rato divertido con una actividad lúdica de tarde, siempre con un trasfondo educativo, con la finalidad de que se diviertan aprendiendo.

- **Gymkana vegetal:** aprovechando el contenido didáctico de las diferentes temáticas que presentan los jardines de las instalaciones, realizaremos un juego de pistas por grupos de 5 personas.
- **Juegos de deportes alternativos:** saliendo del tópico de que un balón sólo sirve para jugar al fútbol, todos en grupos jugaremos a otros deportes no tan conocidos, pero igual o más divertidos.



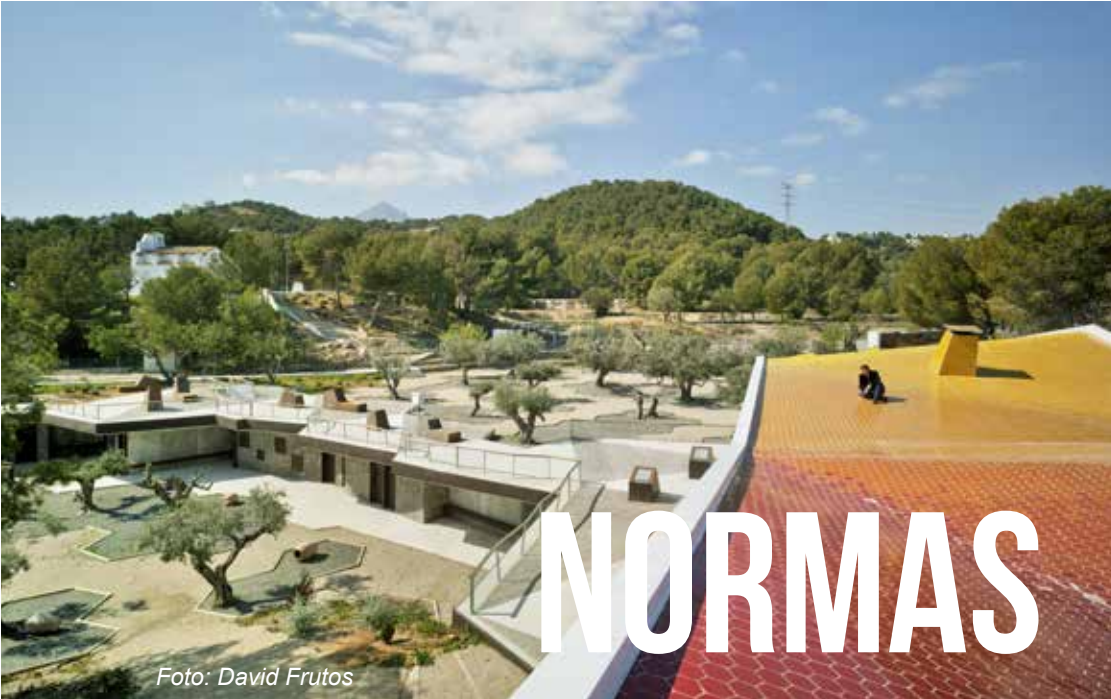


Foto: David Frutos

NORMAS

- La motivación y preparación de los alumnos hacia los contenidos a trabajar en la actividad debe ser previa a ésta por parte del responsable del grupo.
- Esta actividad implica que el profesor o responsable del grupo visitante deberá acompañar y vigilar siempre a sus alumnos para facilitar al personal del CEM el Captivador el desarrollo de la misma.
- El grupo debe mantener y cuidar de forma responsable las instalaciones y materiales del CEM el Captivador durante su tiempo de estancia.
- El encargado del grupo será el responsable del correcto uso de los equipamientos e instalaciones del CEM; así como de dejar el área utilizada limpia de residuos.
- El encargado del grupo será responsable del comportamiento durante el desarrollo de la actividad.
- Los participantes deben venir provistos de almuerzo y comida para el tiempo que dure la actividad, además de llevar ropa cómoda, calzado deportivo, gorra y protección solar.

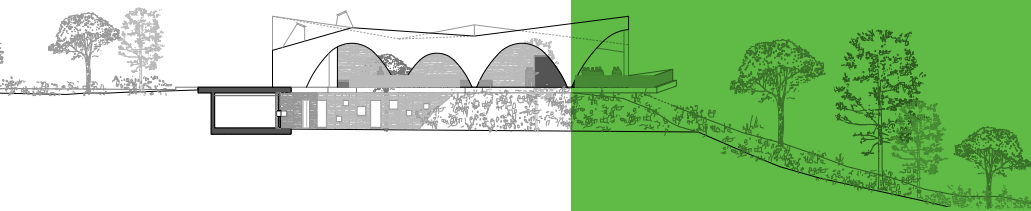
NOTA: Según el deseo del responsable del grupo al concertar la visita es posible invertir el horario de las actividades adecuando el itinerario seleccionado a la época del año y a la materia que se está trabajando en el aula en el caso de escolares, al igual que modificar dicho horario según necesidades.



CE 
El Captivador

**Centro Educativo
Medioambiental
El Captivador**
Ptda. Captivador, s/n
La Nucía

Telf. 966 895 269
cem@lanucia.es
www.cemelcaptivador.es



www.cemelcaptivador.es